

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева  
М.П.   
26.06.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИНАНСЫ**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.03.01- «Экономика»**

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная/заочная**

---

**Год начала подготовки - 2020**

*(по учебному плану)*

---

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.э.н., доц.кафедры экономики и прикладной информатики Тамбиева Х.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год.  
Протокол № 10.2 от 22.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Маршанов Б.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	13
7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	18
8.1. Основная литература.....	18
8.2. Дополнительная литература .....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
<b>10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....</b>	<b>20</b>
10.1. Общесистемные требования .....	20
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### ФИНАНСЫ

**Целью** изучения дисциплины является: формирование комплекса знаний о теоретических основах сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации. Полученные студентами знания позволят более глубоко осмыслить сущность финансовых отношений и категорий.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

- раскрыть сущность и содержание основных категорий в области теории финансов и финансовой системы;
- изучить законодательно-нормативную базу государственного регулирования финансовых отношений;
- рассмотреть методы формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;
- изучить современную финансовую политику государства;
- ознакомиться с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, основами формирования и использования целевых денежных фондов;
- формировать целостную систему знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

	Результаты освоения ОПОП <b>Содержание компетенций*</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> культурно-ценностные ориентации современного специалиста в области экономики; логику финансовых операций в рыночной экономике; основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
		<b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и воспринимать экономическую информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; конкретизировать направления исследования,

		<p>составлять план исследования, критический обзор, определять задачи исследования и степень разработанности темы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки и формализации экономических задач; статистическими методами исследования, моделирования, прогнозирования социально-экономических процессов; навыками применения методов финансовой математики для проведения количественного анализа некоторых практических задач.</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> методики и нормативно – правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методы работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии; формы аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-правовой базой; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах и накопленного опыта; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой системы стран; методами расчета и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления; методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой; политики государства и нахождения возможных путей их решения.</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач; инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей;</p>

<p>отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	и	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
	о	
	и	<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной финансовой задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>
		<p><b>Владеть:</b> современными методами поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных финансовых задач; методами представления результатов анализа для решения поставленных финансовых задач.</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5, семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.Б.16
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», " и др.</p>	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
<p>Курс "Финансы" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Маркетинг», «Мировая экономика и МЭО» "Макроэкономическое планирование и прогнозирование". "Корпоративные финансы», полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.</p>	

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180	180
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)</b>	94	18
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	94	18
в том числе:		
лекции	56	10
семинары, практические занятия	38	8
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	2	2
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	86	150
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-	12
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	5с- зачет, бс- экзамен.	5с-зачет, бс-экзамен.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

Для очной формы

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек.	Пр.	Кон.	
1	3/5	Тема: Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики	16	4	4		8	
2	3/5	Тема: Финансовая политика государства.	14	4	2		8	
3	3/5	Тема: Финансовый контроль.	14	6	2		6	
4	3/5	Тема: Финансовая система страны.	16	6	2		8	
5	3/5	Тема :Финансовый механизм и его основные элементы.	16	6	2		8	
6	3/5	Тема: Финансы предприятий и коммерческих организаций.	16	4	4		8	
7	3/5	Тема: Государственные финансы.	16	6	2		8	
		Итого 5 семестр	108	36	18		54	
8	3/5	Тема: Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.	12	4	4		4	
9	3/5	Тема: Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах.	10	2	2		6	
10	3/5	Тема: Доходы государственного бюджета.	8	2	2		4	
11	3/5	Тема: Государственный и муниципальный кредит.	12	4	4		4	
12	3/5	Тема: Расходы государственного бюджета.	8	2	2		4	
13	3/5	Тема: Внебюджетные фонды.	12	4	4		4	



14	3/5	Тема: Роль финансов в развитии международных экономических отношений.	10	2	2		6
Итого 6 семестр			72	20	20		32
Итого			180	56	38		86

#### Для заочной формы

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек.	Пр.	Кон.	
1	3/5	Тема: Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики	16	2	-	-	14	
2	3/5	Тема: Финансовая политика государства.	16	-	2	2	12	
3	3/5	Тема: Финансовый контроль.	14	-	-	-	14	
4	3/5	Тема: Финансовая система страны.	16	2	-	-	14	
5	3/5	Тема: Финансовый механизм и его основные элементы.	14	-	-	-	14	
6	3/5	Тема: Финансы предприятий и коммерческих организаций.	16	2	2	-	12	
7	3/5	Тема: Государственные финансы.	16	-	-	2	14	
		Итого 5 семестр	108	6	4	4	94	
8	3/6	Тема: Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.	12		2	2	8	
9	3/6	Тема: Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах.	10	2	-	-	8	
10	3/6	Тема: Доходы государственного бюджета	10	-	2	-	8	
11	3/6	Тема: Государственный и муниципальный кредит.	10	-	-	2	8	
12	3/5	Тема: Расходы государственного бюджета	10	2	-	-	8	

13	3/6	Тема: Внебюджетные фонды.	10	-	-	2	8
14	3/6	Тема: Роль финансов в развитии международных экономических отношений.	10	-	-	2	8
Итого 6 семестр			72	4	4	8	56
Итого			180	10	8	12	150

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Деньги, кредит, банки /Методические рекомендации по организации учебного процесса. - Карачаевск: КЧГУ, 2020, - 68 с.

2. Бухгалтерский финансовый учет /Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины. - Карачаевск: КЧГУ, 2021, -41С.

3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы /Методические рекомендации по организации практических занятий и лабораторных работ. – Карачаевск: КЧГУ, 2018, - 52 с.

4. Налоги и налогообложение /Методические указания для практических занятий. – Карачаевск: КЧГУ, 2018, - 56 с.

5. Экономика образования /Методические рекомендации по организации учебного процесса. - Карачаевск: КЧГУ, 2019, - 64 с.

6. Основы бизнеса / Методические материалы по самостоятельной работе студентов по дисциплине –Карачаевск: КЧГУ 2018, - 22с.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Перечень (код) контролируемой компетенций</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>
ОПК-2, ПК-2, ПК-6.	Лк. №1. Тема: Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики.	1 этап
ОПК-2, ПК-2, ПК-6.	Лк. №2. Тема: Финансовая политика государства.	1 этап
ОПК-2, ПК-2.	Лк. №3. Тема: Финансовый контроль.	1 этап
ОПК-2, ПК-2.	Лк. №4. Тема: Финансовая система страны.	1 этап
ОПК-2, ПК-2.	Лк. №5. Тема: Финансовый механизм и его основные элементы.	1 этап

ОПК-2,ПК-2.	Лк.№6. Тема: Финансы предприятий и коммерческих Организаций.	1 этап
ОПК-2,ПК-2,ПК-6.	Лк.№7. Тема: Государственные финансы	1 этап
ОПК-2,ПК-2,ПК-6.	Пр. №8. Тема: Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.	2 этап
ПК-2,ПК-6.	Пр.№9. Тема: Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах.	2 этап
ПК-2,ПК-6.	Пр.№10.Тема: Доходы государственного бюджета.	2 этап
ПК-2,ПК-6.	Пр.№11.Тема: Государственный и муниципальный кредит.	2 этап
ОПК-2,ПК-2,ПК-6.	Пр.№12. Тема: Расходы государственного бюджета.	2 этап
ОПК-2,ПК-2,ПК-6.	Пр.№13.Тема: Внебюджетные фонды.	2 этап
ОПК-2,ПК-2,ПК-6.	Пр.№14.Тема: Роль финансов в развитии международных экономических отношений.	2 этап

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно</p>

		<p>обоснованные выводы по излагаемому материалу  <b>5 баллов</b>  <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<b>2 этап - заключительный</b>		
<p>1. Способность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.  2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.  3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.  2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p><b>2 балла</b>  <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.  <b>3 балла</b>  <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;  <b>4 балла</b>  студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу  <b>5 баллов</b>  студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать</p>

***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

**7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов
2. Основные проблемы развития финансов в рыночных условиях
3. История министерской системы управления финансами России
4. История бюджетных дефицитов в России
5. Государственные займы в России
6. Государственный внешний долг России
7. Государственный внутренний долг России
8. Налоговые системы других стран
9. Особенности муниципального бюджета (на примере бюджета города или района)
10. Проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации
11. Бюджетная реформа в России.
12. Финансирование национальных проектов на примере бюджета Карачаево-Черкесской республики.
13. Государственный внутренний долг России – современное состояние.
14. Рынок государственных ценных бумаг.
15. Внешний долг России: проблемы и перспективы его погашения.
16. Основные приоритеты социальной политики государства
17. Направления и задачи пенсионной реформы.
18. Социальная политика России в сравнении с другими государствами.
19. Внебюджетные фонды края (города).
20. Межбюджетные отношения на примере бюджета субъекта федерации (Карачаево-Черкесской республики).
21. Формирование доходов и направления использования средств муниципального бюджета на примере бюджета города (района).
22. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка
23. Роль финансов в кругообороте производственных фондов организации.
24. Финансовая устойчивость организации; факторы, влияющие на нее.
25. Формирование и распределение прибыли организации (на конкретном примере).
26. Финансы некоммерческой организации (учреждения, фонды, потребительские кооперативы).

27. Особенности организации финансов кредитных учреждений (на примере конкретного банковского учреждения).
28. Финансы страховых компаний (на примере конкретной страховой организации).
29. Финансы инвестиционных фондов.
30. Оценка стабильности финансового положения современной России.
31. История возникновения финансов
32. Развитие финансовых отношений в России
33. Министры финансов России
34. О бюджетной политике на очередной финансовый год (на основании Послания Президента Российской Федерации)
35. Участники бюджетного процесса, их функции и задачи
36. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в зарубежных странах
37. История государственных займов России
38. Органы финансового контроля, их задачи и функции (на пример Карачаево-Черкесской республики).
39. Процессы дифференциации доходов населения и их государственное регулирование
40. Склонность населения к сбережению (сравнение России и других стран)
41. Структура доходов и расходов населения
42. Бюджетный процесс в Карачаево-Черкесской республики.
43. Специальные бюджетные фонды в других странах
44. Органы финансового контроля Карачаево-Черкесской республики , их задачи и функции
45. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в зарубежных странах
46. Влияние финансовой политики на социальную жизнь общества
47. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса
48. Цель создания стабилизационного фонда в России
49. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета
50. Налоговые доходы федерального бюджета в сравнении с бюджетом субъекта федерации
51. Неналоговые доходы федерального бюджета в сравнении с бюджетом субъекта федерации
52. Расходы федерального бюджета, их структура и динамика (за 3-5 лет)
53. Расходы бюджета субъекта федерации на примере бюджета Карачаево-Черкесской республики.
54. Финансовая система США
55. Финансовая система ФРГ
56. Финансовая система Великобритании
57. Финансовая система Франции
58. Финансовая система Японии
59. История создания международных финансовых организаций
60. Финансовая политика России на международном уровне.

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)**

1.Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.

2.Функции финансов как проявление их сущности: распределительная, контрольная и стимулирующая.

3.Содержание, значение и задачи финансовой политики.

4.Финансовая политика на разных этапах развития экономики,

5.Особенности финансовой политики на современном этапе в РФ.

6.Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы.

7.Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана, прогноза.

8.Содержание и значение финансового контроля.

9. Характеристика видов, форм и методов проведения финансового контроля.

10.Виды финансовых планов, их характеристика, взаимосвязь. Роль и значение индикативного планирования.

11.Управление финансами. Объекты, субъекты, органы управления и их функции.

12.Понятие финансовой системы страны.

13.Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.

14. Состояние финансов страны в условиях формирования рыночных отношений. Пути и меры по финансовому оздоровлению.
15. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций
16. Основы и принципы организации финансов предприятий в условиях расширения их самостоятельности и развития предпринимательской деятельности.
17. Состояние финансов предприятий и организаций на современном этапе и пути их оздоровления.
18. Особенности организации финансов государственных, муниципальных, казенных предприятий, организаций.
19. Понятие и функции государственных финансов, их экономическое содержание.
20. Социально-экономическая сущность государственного бюджета и его функции.
21. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
22. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ, их типы.
23. Основы и принципы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
24. Сущность и содержание межбюджетной системы.
25. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
26. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, принципы организации.
27. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.
28. Роль и значение Федерального казначейства России в исполнении бюджета. Его задачи и функции.
29. Сущность доходов бюджета, изменения их содержания в условиях рынка, классификация и методы мобилизации.
30. Налоги - основной метод мобилизации средств в бюджет.
31. Налоговая политика государства и усиление его роли в условиях углубления экономических реформ.
32. Другие источники формирования доходной части государственного бюджета.
33. Сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
34. Понятие государственного долга, формы, виды и источники погашения.
35. Государственные займы, их размещение на разных этапах экономического развития.
36. Виды государственных ценных бумаг. Их характеристика.
37. Международный государственный кредит и внешний государственный долг.
38. Социально-экономическое содержание государственных расходов, их состав и структура, изменения в связи с переходом к рынку.
39. Принципы и методы финансирования государственных расходов.
40. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Их классификация.
41. Состав расходов на развитие экономики. Структурная и инвестиционная политика.
42. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.



43. Пенсионный фонд - важнейшее звено финансовой системы, его функции, источники формирования и направления использования.

44. Фонд социального страхования, его назначение, основные формирования и использования.

45. Фонд обязательного медицинского страхования- составная часть государственного социального страхования, его назначение, источники формирования и направления расходования

46. Другие внебюджетные фонды.

47. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение.

48. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.

49. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов.

50. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.

51. Мировая валютная система и его модификация.

52. Валютная система Российской Федерации.

53. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

54. Финансовые системы экономически развитых стран.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

#### **Показатели оценивания компетенций и шкала оценки**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
--	---	--	--

<b>компетенции</b>	<b>компетенции</b>		
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-6043402-5-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164920> (дата обращения: 25.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Финансы организаций : методические рекомендации / составитель А. Ю. Баранова. — Сочи : СГУ, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147828> (дата обращения: 25.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Цвиркун, О. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / О. А. Цвиркун, Т. А. Махина, Д. Г. Вержицкий. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169559> (дата обращения: 25.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Чернецов, С. А. Финансы: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0182-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/224601> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Финансы : учебник / А.З. Дадашева. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938049> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Купцов, М. М. Финансы: Учебное пособие / Купцов М. М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с.: . - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00508-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929639> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240758> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03087-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093515> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное

	фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
-------------	---	-------------------------

2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/">https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/</a>	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

## **10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория № 508 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Интерактивная доска в комплекте с проектором, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 011p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

### ***10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>

4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>

5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».